

Kasperskolens Kompetencecenter

Kasperskolens Kompetencecenter

Der er stadig stor efterspørgsel efter vores mobile kurser - kurser som Kompetencecentrets undervisere afholder ude på skoler og institutioner.

Vi tolker det som at der virkelig er kommet fælles fokus på inklusions- opgaven og at alle ansatte i normalområdet i disse år uddannes til at kunne inkludere en del af børnene med særlige behov. Denne udvikling ønsker vi at understøtte.

Derfor udbyder vi i år alle vores kurser som mobile dvs. I kontakter os og vi kommer ud til jer. Dermed skræddersyes kurserne efter jeres behov og ønsker.

Kasperskolens kompetencecenter har efterhånden i mange år tilbudt kurser og vejledning til personer, der arbejder med elever med særlige behov. Nogle af de kurser vi udbyder har vi afholdt mange gange og nogle er nye, men for alle gælder det at vi kan tilpasse dem til det aktuelle behov. Kurserne kan bestilles som indlæg på lærer- eller pædagogmøder, forældre-møder, workshops, temadage el. lign.

Vi tilbyder også vejledning til specifikke udfordringer på skoler og institutioner.

Alle vores aktiviteter bygger på de erfaringer vi har fra arbejdet som lærere og pædagoger her på skolen med normalt begavede elever med autisme og ADHD. Disse erfaringer sammenholdes med den teori, vi selv er inspireret af.

Vi ser mange spændende muligheder til eleverne i de inkluderende tiltag, som alle kommuner arbejder med i disse år. Vi har gode erfaringer med at vejlede i forhold til inklusion i den almindelige folkeskole, således at der både tages de nødvendige hensyn samtidig med at eleverne sikres adgang til et reelt fællesskab.

Vi ser frem til endnu et år med inspirerende samarbejde med kolleger og forældre.

Med venlig hilsen Marianne
Wogensen, Socialpædagogisk
leder, Kasperskolen.

Forslag til kurser

Om autisme/Asperger syndrom

- Handicappets karakteristika - triaden af funktionsforstyrrelser
- De psykologiske forstyrrelser herunder forstyrrelse af eksekutive funktioner
- Struktureret og visualiseret pædagogik - strategier i hverdagen

Introduktion til ADHD

- Hvordan forstår vi ADHD?
- Hvilke udfordringer stiller det os som lærere/pædagoger, herunder konflikthåndtering og pædagogisk praksis

Kognitiv Affektiv Træning (KAT-kassen)

- Pædagogisk metode, som kombinerer elementer fra kognitiv terapi og den visuelt baserede autismepædagogik
- Introduktion til KAT-Kassen

Konflikthåndtering

- Forståelse for børnenes konfliktskabende adfærd
- Vores egen andel i konflikterne
- En kropslig tilgang til forståelse af konfliktoptrapning
- Faserne i en konflikt og de dertil hørende strategier
- Gennemgang af stress-modellen og hvordan man kan arbejde med den pædagogisk

Struktureret og visualiseret specialpædagogik

- Kort teoretisk oplæg om autisme. Den særlige kognitive stil
- Hvordan omsættes denne viden til konkret praksis i hverdagen?
- Vi vil komme ind på:
 - Forudsigelighed
 - Overskuelighed
 - Synliggørelse
 - Selvstændiggørelse

Sociale historier og Tegneseriesamtaler

- Har til formål at fremme kommunikation og sociale kompetencer
- Metoder til at undervise i sociale færdigheder og bearbejde konkrete situationer
- Finde passende handlemuligheder

Idéer til motorisk træning

- Idrætsundervisning
- Sansemotorisk træning
- Pauseaktiviteter

- Kropsbevidsthed
- "Massage"/afslapning
- Motorisk uro
- Koncentrationsbesvær

Autisme og leg

- Teori om leg og legeudvikling hos børn
- Børns motoriske udvikling
- Børns kommunikative udvikling
- Hvordan kan en leg struktureres
- Konkrete eksempler på legeforløb
- Forskellige materialer fremvises

Sanser i undervisningen og dagligdagen

- Teori om sanser og sansebearbejdning
- Gennemgang af Sanseprofilen
- Hvordan kan vi arbejde med den i hverdagen?

Sådan gør I:

Ønsker I kurser eller vejledning fra Kasperskolen Kompetencecenter skal I gøre følgende:

Kontakt:

Kasperskolen på telefon 44 77 62 61 eller på mail:
kasperskolen@balk.dk
eller

Marianne Wogensen på
telefon 44 77 62 89 eller på mail mwo@balk.dk

Fortæl om jeres ønsker og behov, så skræddersyr vi et kursus. Prisen afhænger af omfang, så det aftales i det konkrete tilfælde.